**Imparfait vs. Passé Composé**

 **Imparfait vs. Passé Composé**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Translations**

He was watching TV. He watched TV.

**Indefinite Period of Time: Definite Period of Time:**

 Il **était** une fois un dinosaure. **J’ai fini mes devoirs**

 **hier soir.**

**Repeated Actions/Habitual Actions:** **Single Occurance:**

 Je **mangeais** le petit déjeuner **J’ai mangé** le petit

 tous les jours. déjeuner ce matin.

**Action Repeated an Unspecified # of Times Action Repeated a Specified**

 Je **voyageais** à Kelley’s Island souvent. **# of Times**

 **J’ai voyagé** à Kelley’s Island huit fois.

**Psychological/Mental/Emotional Actions Physical Actions**

 J’**étais** triste. Il **est entré** à l’école.

 Il **avait** peur. Je **suis allé** chez mon ami.

 Il **pensait** de manger les enfants. Didier **a sauté** sur la table.

**Descriptions of any kind : Clear, Complete Actions**

(physical description of people or places, Il **a rugi**, puis il **a mangé**

mental/emotional states, etc.) un groupe des élèves.

 **J’étais** malade.

 Elles **étaient** contentes.

 C’**était** une photo d’une petite fille.

 Il **faisait** très beau pendant le week-end.

 J’**avais** trois ans le 11 septembre 2001.

 Le dinosaure **s’appelait** Didier.

 Didier **marchait** dans les rues quand….

1. **Le passé composé** allows you to narrate a **series of events** or past actions.
	* Hier soir, **j’ai étudié** pour l’interro d’histoire, **je suis allé** au supermarché avec mon père, **j’ai dîné** avec ma famille, et **j’ai regardé** un peu de télé.
	* a series of events in the passé composé **advances the plot** in a story.

 **2. The imparfait** allows you:

* to **describe** the framework of a story: the setting, weather, time, background scenery
	+ Il **était** deux heures de l’après-midi et il **faisait** beau dehors. C’**était** le dernier jour de l’école et les élèves **attendaient** impatiemment la fin de la journée.
* to describe characters: what they were thinking, were wearing, were feeling, looked like, etc.
	+ Mickey **pensait** que Minnie **était** très belle.
* to describe events in the background: what was going on when something else happened; what others **“were doing”**

**3.** When the passé composé and the imparfait occur in the same sentence, the action in the **passé composé** often **interrupts** the what was happening in the imparfait.

**imparfait passé composé**

 **Je faisais mes devoirs quand la téléphone a sonné.**

 **Je chantais quand mon ami est arrivé.**

 **Je dormais quand mon alarme a sonné.**

 **Tout le monde mangeait quand Didier s’est rendu compte « J’ai faim. »**

 **4.** Sometimes the use of the passé composé and the imparfait in the same sentence expresses a **cause and effect relationship.**

* J’**avais** faim, alors **j’ai mangé** un sandwich.
* Translate : He was hungry, so he ate the children.

**Questions**

Decide whether each sentence uses the imparfait or the passé composé. (I or PC)

 1. I was cute. \_\_\_\_\_\_\_

 2. I went to the movies last Saturday. \_\_\_\_\_\_\_

 3. When we were little, we went to the movies often. \_\_\_\_\_\_\_

 4. I was studying when my mom called. \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_

 5. When my mom called I was studying. \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_

**FORMATION**

\*To find the stem, take the nous form in the present tense, and drop the –ons.

 **COMMON VERBS (and their stems) in the Imperfect:**

 **être—**

 avoir—

 faire—

aller—

 dire—

 pouvoir—

 vouloir—

\*The endings for the Imparfait are:

 je --ais nous --ions

 tu --ais vous --iez

 il --ait elles --aient

\*Hint: All **i**mperfect endings have **i**’s.

\*The boot works for the imperfect.

**A. Common Phrases in the Imperfect:**

**Je savais**— C’**était** jeudi.—

**Je ne savais pas**.— Il **pleuvait.**—

 Il **neigeait**.—

 Il **était** une heure du matin.--

**C’était** amusant.—

**C’était** barbant.—

Je l’**aimais** beaucoup.—

Je ne l’**aimais** pas.—

**B.** Conjugate être, avoir, faire and aller in the **Imparfait.**

|  |  |
| --- | --- |
| **être—**j’ noustu vousil/elle/on ils/elles | **avoir—**j’ noustu vousil/elle/on ils/elles |
| **faire—**je noustu vousil/elle/on ils/elles | **aller—**j’ noustu vousil/elle/on ils/elles |

**COMMON TIME EXPRESSIONS FOR:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le Passé Composé****soudain—****tout d’un coup/tout à coup—****une fois—****deux fois—****cinq fois—****un jour—****une nuit--****hier--****hier soir—****hier matin—****hier après-midi—****ce matin—****cet après-midi—****ce soir—****le week-end dernier—****le mois dernier—****la semaine dernière—****l’année dernière—**etc. | **L’Imparfait****toujours—****tous les jours—****souvent—****parfois/quelquefois—****d’habitude—****beaucoup--** |