**Imparfait vs. Passé Composé**

**Imparfait vs. Passé Composé**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Translations**

He was watching TV. He watched TV.

**Indefinite Period of Time: Definite Period of Time:**

Il **était** une fois un dinosaure. **J’ai fini mes devoirs**

**hier soir.**

**Repeated Actions/Habitual Actions:** **Single Occurance:**

Je **mangeais** le petit déjeuner **J’ai mangé** le petit

tous les jours. déjeuner ce matin.

**Action Repeated an Unspecified # of Times Action Repeated a Specified**

Je **voyageais** à Kelley’s Island souvent. **# of Times**

**J’ai voyagé** à Kelley’s Island huit fois.

**Psychological/Mental/Emotional Actions Physical Actions**

J’**étais** triste. Il **est entré** à l’école.

Il **avait** peur. Je **suis allé** chez mon ami.

Il **pensait** de manger les enfants. Didier **a sauté** sur la table.

**Descriptions of any kind : Clear, Complete Actions**

(physical description of people or places, Il **a rugi**, puis il **a mangé**

mental/emotional states, etc.) un groupe des élèves.

**J’étais** malade.

Elles **étaient** contentes.

C’**était** une photo d’une petite fille.

Il **faisait** très beau pendant le week-end.

J’**avais** trois ans le 11 septembre 2001.

Le dinosaure **s’appelait** Didier.

Didier **marchait** dans les rues quand….

1. **Le passé composé** allows you to narrate a **series of events** or past actions.
   * Hier soir, **j’ai étudié** pour l’interro d’histoire, **je suis allé** au supermarché avec mon père, **j’ai dîné** avec ma famille, et **j’ai regardé** un peu de télé.
   * a series of events in the passé composé **advances the plot** in a story.

**2. The imparfait** allows you:

* to **describe** the framework of a story: the setting, weather, time, background scenery
  + Il **était** deux heures de l’après-midi et il **faisait** beau dehors. C’**était** le dernier jour de l’école et les élèves **attendaient** impatiemment la fin de la journée.
* to describe characters: what they were thinking, were wearing, were feeling, looked like, etc.
  + Mickey **pensait** que Minnie **était** très belle.
* to describe events in the background: what was going on when something else happened; what others **“were doing”**

**3.** When the passé composé and the imparfait occur in the same sentence, the action in the **passé composé** often **interrupts** the what was happening in the imparfait.

**imparfait passé composé**

**Je faisais mes devoirs quand la téléphone a sonné.**

**Je chantais quand mon ami est arrivé.**

**Je dormais quand mon alarme a sonné.**

**Tout le monde mangeait quand Didier s’est rendu compte « J’ai faim. »**

**4.** Sometimes the use of the passé composé and the imparfait in the same sentence expresses a **cause and effect relationship.**

* J’**avais** faim, alors **j’ai mangé** un sandwich.
* Translate : He was hungry, so he ate the children.

**Questions**

Decide whether each sentence uses the imparfait or the passé composé. (I or PC)

1. I was cute. \_\_\_\_\_\_\_

2. I went to the movies last Saturday. \_\_\_\_\_\_\_

3. When we were little, we went to the movies often. \_\_\_\_\_\_\_

4. I was studying when my mom called. \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_

5. When my mom called I was studying. \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_

**FORMATION**

\*To find the stem, take the nous form in the present tense, and drop the –ons.

**COMMON VERBS (and their stems) in the Imperfect:**

**être—**

avoir—

faire—

aller—

dire—

pouvoir—

vouloir—

\*The endings for the Imparfait are:

je --ais nous --ions

tu --ais vous --iez

il --ait elles --aient

\*Hint: All **i**mperfect endings have **i**’s.

\*The boot works for the imperfect.

**A. Common Phrases in the Imperfect:**

**Je savais**— C’**était** jeudi.—

**Je ne savais pas**.— Il **pleuvait.**—

Il **neigeait**.—

Il **était** une heure du matin.--

**C’était** amusant.—

**C’était** barbant.—

Je l’**aimais** beaucoup.—

Je ne l’**aimais** pas.—

**B.** Conjugate être, avoir, faire and aller in the **Imparfait.**

|  |  |
| --- | --- |
| **être—**  j’ nous  tu vous  il/elle/on ils/elles | **avoir—**  j’ nous  tu vous  il/elle/on ils/elles |
| **faire—**  je nous  tu vous  il/elle/on ils/elles | **aller—**  j’ nous  tu vous  il/elle/on ils/elles |

**COMMON TIME EXPRESSIONS FOR:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le Passé Composé**  **soudain—**  **tout d’un coup/tout à coup—**  **une fois—**  **deux fois—**  **cinq fois—**  **un jour—**  **une nuit--**  **hier--**  **hier soir—**  **hier matin—**  **hier après-midi—**  **ce matin—**  **cet après-midi—**  **ce soir—**  **le week-end dernier—**  **le mois dernier—**  **la semaine dernière—**  **l’année dernière—**  etc. | **L’Imparfait**  **toujours—**  **tous les jours—**  **souvent—**  **parfois/quelquefois—**  **d’habitude—**  **beaucoup--** |