Français III Nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paquet de révision

juin 2016 LES REPONSES

While most of this exam in cumulative, the main part of this exam focuses on **Units 3B, Shrek, 4, 6B and 7.** Use the index in the back of the book to help you find a certin topic, such as « les objects indirects », etc.

**I. Le vocabulaire. Define or translate the following vocabulary.**

**Unité 3B : En voiture**

**p. 140**

une voiture car

une ceinture de sécurité seatbelt

un volant steering wheel

un moteur motor

un coffre trunk

un capot hood

les phares headlights

une portière door

un rétroviseur rear view mirror

une plaque license plate

un pneu crevé flat tire

une roue wheel

les freins brakes

un réservoir d’essence gas tank

une station de service gas station

l’huile oil

la circulation traffic

une autoroute highway

une rue street

un parking parking lot

un permis de conduire driver’s license

un agent de police / un policier

la limitation de vitesse speed limit

un panneau de vit. speed limit sign

un radar radar

une amende fine

une amende élevée a raised fine

un mécanicien mechanic

**des verbes**

conduire to drive

J’ai conduit chez mon ami. I drove to my friend’s house

avoir un accident de voiture

J’ai eu un accident de voiture. HAD a car accident

tomber en panne to break down

Je suis tombé en panne. I broke down. (car, not emotionally, lol\_

Je suis tombé en panne d’essence. I ran out of gas.

arrêter to stop

s’arrêter to stop yourself

se garer to park

réparer to repair

vérifier l’huile to check the oil

obtenir to get/obtain

J’ai obtenu mon permis de conduire ! I got my license

rouler trop vite to go too quickly

rouler trop lentement to go too slowly

commettre une infraction to commit a traffic violation

perdre des points to lose points on your license

**Le Vocabulaire de Shrek**

**Episode #1.**

un conte de fée fairy tale

créatures des contes de fée

un ogre

un âne a donkey

dehors! outside

un marécage (un maré) a swamp

un roi a king

une reine a queen

essayer de to try

un truc a thing

s’approcher de to step up

une quête a quest

puer to stink

fredonner to hum

racheter, sauver to rescue

un complexe a complex

un sacrifice

célibataire single

appuyer to push/to lean against

jurer to swear

**Episode #2**

le pas step indigné(e) angry

la beauté beauty jaloux jealous

le chevalier a knight un compliment

bavarder to chat se comporter to behave

la sortie exit à la santé to health!

le succès success une flêche an arrow

supplier to beg tarder to slow down/to be late

un château a castle embêtant annoying

**Les adjectifs de Shrek**

**A. Define the following adjectives.**

beau- handsome/beautiful belle

joli- pretty jolie

nouveau-new nouvelle

vieux - old vieille

jeune - young jeune

bon - good bonne

mauvais- bad mauvaise

petit- small, short petite

grand- big, tall, large grande

long- long longue

blond- blond blonde

brun- dark-haired brune

roux- red-haired rousse

laid- ugly laide

moche- ugly moche

gros- fat grosse

maigre- skinny maigre

ennuyeu**x** – boring ennuyeuse

paresseu**x** – lazy paresseuse

généreu**x**- generous généreuse

heureu**x** – happy heureuse

courageu**x**- courageous courageuse

actif – active active

sportif – athletic sportive

discret – discreet discrète

inquiet- worried inquiète

fort – strong forte

méchant- mean méchante

diligent – hard-working diligente

lent- slow lente

bavard- talkative bavarde

cruel- cruel cruelle

gentil- kind gentille

génial- great géniale

poli- polite polie

impoli- impolite impolie

fâché – angry fâchée

triste – sad triste

drôle- funny drôle

égoïste- selfish égoïste

timide – shy timide

modeste – modest modeste

optimiste – optimistic optimiste

pessimiste – pessimistic pessimiste

faible – weak faible

rapide – quick rapide

doux – sweet or soft douce

fier – proud fière

étranger- strange or foreign étrangère

sympa- nice sympa

**B. Describe yourself below with as many adjectives as possible.**

Je suis fort, doux, fier, intelligent, rapide, poli, drôle, etc.

**C. Adjective Placement (Bags or Non-Bags)**

1. Jennifer est une belle actrice.

2. Bradly est un bel acteur. (beau is wrong b/c of two vowels)

3. Oprah est une personne généreuse.

4. Axelle a les très longs cheveux.

5. Farquaad est un mauvais personnage.

6. Pinocchio est un jeune garçon.

7. Mme Kanitz aime les langues étrangères.

8. Papa Noël est un vieil homme. (vieux is wrong b/c it is an exception)

9. Alex et Aubrey sont des personnes sportives. (personne is always feminine)

10. Mme Chandler est une bonne prof.

11. Farquaad serait un roi paresseux.

12. Lizzy McGuire porte une nouvelle jupe.

13. Nicole est une fille modeste.

14. Fiona est une ogresse grosse.

15. Shrek et Fiona sont des ogres laids.

16. Shrek est un ogre fier.

17. Vous faites de bons brownies doux.

18. Nous sommes un bon group gentil.

B.

1. Il est un garçon intelligent.

2. Elle est une belle fille.

**Unité 4B: Où se trouve…?**

p. 176

**en ville**

une rue a street

une avenue an avenue

un bâtiment a building

un boulevard a boulevard

un chemin a path/way

un coin a corner

un pont a bridge

une rivière a river

une statue a statue

une fontaine a fountain

un carrefour an intersection

un feu de signalisationtraffic light

un parc a parc

un banc a bench

une cabine a phone booth

un office de tourismetourist office

les escaliers stairs

monter to go up

descendre to go down

au bout de at the end of

au coin de at the corner of

jusqu’à until

à gauche to the left

à droite to the right

tournez à gauche turn to the left

tout doit straight ahead

devant in front of

derrière behind

près de near to

loin de far from

à côté de next to

**des verbes**

continuer to continue

se déplacer to move

suivre to follow

tourner to turn

traverser to cross

s’asseoir to sit down

s’orienter to find your way

être perdu to be/get lost

être dans la confusion confused

Je suis perdu(e). I’m lost.

Je suis dans la confusion.

I’m confused.

**Unité 6B: en pleine nature**

**p. 250**

**En pleine nature**

la lune the moon

une étoile a star

le ciel the sky

le soleil the sun

un nuage a cloud

une montagne a mountain

une colline a hill

une vallée a valley

un arbre a tree

une fleur a flower

une plante a plant or shrub

l’herbe the grass

une île an island

un lac a lake

un étang a pond

un fleuve a river

une rivière a river

une pierre a stone or rock

une falaise a cliff

un serpent a snake

un lapin a rabbit

une vache a cow

un écureuil a squirrel

un animal an aminal

des animaux animals

un bois woods

une forêt a forest

un champ a field

une côte a coast

un désert a desert

la jungle the jungle

un volcan a volcano

la nature nature

**des verbes**

chasser to hunt/to chase

jeter to throw

voir to see

faire un pique-nique to go on a pic.

faire une randonnée to hike

faire une promenade to take a walk

faire du canoë to go canoeing

parler **à to talk (to)**

téléphoner **à to call**

donner **à to give (to)**

envoyer **à to send (to)**

demander **à to ask**

poser une question **à to ask**

dire **à to tell/talk (to)**

expliquer **à to explain (to)**

ressembler à **to resemble**

penser to think

espérer to hope

oublier to forget

**Unité 7A: Les arts**

**p. 272**

**Que le spectacle commence!**

un concert

une danse

un opéra

un spectacle a show

une pièce de théatre a play

une tragédie

une comédie

une comédie-musicale a musical

une chanson a song

un chœur a chorus

une corale a choir

un orchestre a band/orchest.

un applaudissement applause

un spectateur

une place a seat

un balcon

un billet a ticket

le début the beginning

la fin the end

un genre a type

une sorte a type, kind

un entracte intermission

une séance a screening

**List as many musical instruments as you can. Est-ce que tu joues d’un instrument?**

**des personnes**

un chanteur/une chanteuse singer

un danseur/une danseuse

un musicien/une musicienne

un acteur/une actrice

un/une personnage character

un personnage principal main char.

une troupe a company

un compositeur a composer

un dramaturge playwright

un metteur en scène play director

un réalisateur/une réalisatrice

director of a movie

un membre

C’est un compositeur célèbre. (famous)

**des verbes**

jouer un rôle to play a role

présenter to present

faire de la musique to make music

jouer du violon to play the violin

applaudir to applaud

**Je joue DU piano et DE LA guitaire.**

**Unité 7B : Au festival d’art**

**p. 288**

**Au festival d’art**

un tableau a painting

les aquarelles watercolors

une peinture a painting

un/une peintre a painter

peindre to paint

une sculpture a sculpture

un/une sculpteur a sculptor

sculpter to sculpt

le dessin drawing

un dessinateur/une dessinatrice

a drawer

dessiner to draw

une exposition (d’art) show

les beaux-arts fine arts

un chef-d’œuvre masterpiece

une œuvre work

un artiste connu known artist

une œuvre connue known work

mélanger les couleurs to mix colors

sans mélanger les couleurs without mixing colors

un métier a job

le droit the law

Un avocat étudie le droit. An attorney studies the law.

Où se trouve le musée? Where is the museum located?

Où se trouve le festival d’art? Where is the art festival?

Je verrai les œuvres de Monet.

I will see Monet’s works.

Tu verras les œuvres de Van Gogh.

You will see Van Gogh’s works.

**des adjectifs**

doué talented

ancien/ancienne ancient

gratuit(e) free

étonné astonished

choqué shocked

**Des phrases**

L’artiste Boudin a appris Monet à peindre.

Boudin taught Monet to paint.

Boudin lui a appris à peindre.

Boudin taught him to paint.

L’artiste Huysmans a appris Van Gogh à peindre.

Huysmans lui a appris à peindre.

**Répondez.** 1. Aimes-tu peindre? J’aime peindre.

2. Aimes-tu dessiner? J’aime dessiner.

3. Quel artiste voudrais-tu voir un jour? Je voudrais voir les œuvres de Monet.

**Les professions (Unité “6C”) Define:**

un/une prof teacher

un/une athlète athlete

un/une artiste artist

un/une architecte architect

un/une dentiste dentist

un/une journaliste journalist

un/une vétérinaire vet.

un/une comptable accountant

un avocat/une avocate lawyer

un musicien/une musicienne

un agriculteur farmer

un pompier fire fighter

un cadre/une femme cadre CEO

un homme d’aff. business person

un chercheur researcher

un coiffeur hairdresser

un policier/une policière; un/une agent de police

un conseiller counselor

un banquier banker

un cuisinier cook

un médecin

un ingénieur engineer

un patron boss

un chef head of a company

un psychologue

un psychiatre

un plombier plumber

Je veux être homme d’affaires.

Je serai médecin un jour.

Mon père est médecin.

Ma mère est avocate.

**Répondez.** 1. Qu’est-ce que tu seras un jour? Un jour, je serai avocat.

2. Qu’est-ce que tu ne seras jamais? Je ne serai jamais plombier.

(Note: Did your verbs end with –AI, and did you leave out the un/une?)

**II. Des Verbes**

A**. Conjugate Savoir and Connaître in the present tense.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Savoir- to know**  je sais nous savons  tu sais vous savez  il/elle/on sait ils/elles savent  **PC : SU (discovered/found out)** | **Connaître- to know**  je connais nous connaissons  tu connais vous connaissez  il/elle/on connaît ils connaissent  **PC : CONNU (met for 1st time)** |

When should you use savoir ?

**Facts, things you know 100%, can repeat back, how to do something**

When should you use connaître ?

**People, places, topics you are familiar with**

Complete each sentence with the correct form of **savoir** or **connaître** in the present tense or the passé composé.

1. Est-ce que tu **connais** ce livre?

2. Marcel **sait** faire de l’escalade.

3. Nous **savons** jouer de la trompette.

4. Ma sœur **connaît** mon prof d’anglais.

5. J’ai **connu** Nathalie le week-end dernier.

6. **Connaissez**-vous de bonnes chansons populaires?

7. Il **sait** où elle habite.

8. Mes amis **savent** parler très bien français.

9. Est-ce que vous **savez** mon addresse?

10. Je **sais** que tu vas partir.

**B. Conjuguate and define the following verbs in the present tense.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dire- to say, to tell**  je dis nous disons  tu dis vous dites  il/elle/on dit ils/elles disent  **PC : DIT (said/told)** | **Voir- to see**  je vois nous voyons  tu vois vous voyez  il/elle/on voit ils/elles voient  **PC : VU (saw/seen)** |

**Translate.**

I said cool. J’ai dit “cool.”

I saw a movie. J’ai vu un film.

I would see *Superman* if I were you. Je verrais *S.man* si j’étais toi.

I wouldn’t say that if I were you. Je ne dirais pas ça si j’étais toi.

We’ll see. On verra.

# C. Futur/Conditionnel

**Make sure you know the verbs below in the future and conditional. Remember both tenses have the same stem but different endings.**

1. What is the **stem** for regular verbs in –er, -ir in the conditional/future ?

**the infinitive of a verb**

2. What changes with the **stem** regular –re verbs in the conditional/future?

**Drop the -e (vendre --> vendr)**

3. What are the stems of the following verbs ? Watch out for regular vs. irregular.

**regarder : regarder vendre : vendr**

**finir : finir prendre : prendr**

**faire : fer être : ser**

**aller : ir savoir : saur**

**avoir : aur vouloir : voudr**

**voir : veRR mourir : mouRR**

**acheter : achèter s’appeler : s’appeler**

**venir : viendr pouvoir : pouRR**

**recevoir : recevr**

4. Endings

**Conditional Endings** « **Futur simple » Endings**

(Hint : these are the (Hint : these are basically forms of

same as the **I**mparfait endings) **avoir** added to the infinitive or stem)

**ais ions ai ons**

**ais iez as ez**

**ait aient a ont**

5. Les Conjuguaisons. Conjuguez :

|  |  |
| --- | --- |
| **Aller au conditionnel—« would go »**  j’irais nous irions  tu irais vous iriez  il/elle/on irait ils/elles iraient | **Aller au futur simple «  will go »**  j’irai nous irons  tu iras vous irez  il/elle/on ira ils/elles iront |

**6. Translate.**

I will travel- je voyagerai

I would travel- je voyagerais

I will have- j’aurai

I would have- j’aurais

I will be- je serai

I would be- je serais

**7. Répondez : Qu’est-ce que tu feras dans dix ans ?**

**J’habiterai en Californie où j’aurais une grande maison. Je travaillerai....**

**D. Hypothetical Sentences with the Conditional**

**Si + imparfait, conditionnel** (works backwards too: conditionnel + si + imparfait)

**Si j’avais** de l’argent, **j’irais** en France. If I had money, I would go to France.

**J’irais** en France **si j’avais** de l’argent. I would go to France if I had money.

Si **j’étais** billionaire, **j’achèterais** la lune. If I were a billionaire, I would buy the moon.

**J’achèterais** la lune si **j’étais** billionaire. I would buy the moon if I were a billionaire.

**Répondez.**

1. Qu’est-ce que tu ferais si tu étais président ? Je serais juste, patiente et calme.

2. Si tu étais billionaire, qu’est-ce que tu ferais ? Je voyagerais le monde.

**E. Imparfait ou passé composé? Which group is passé composé ? Which group is Imparfait ? Label them.**

The **PASSé COMPOSé** expresses:

* a single, completed action with a definite beginning and end.
* It **advances the plot** in a story and shows what happened. (He walked to the castle. He fought the dragon. He lost and the dragon ate him.)

The **IMPARFAIT** expresses:

* (Anything else) / Anything that is NOT concrete:
* Descriptions (physical, emotional, mental, etc.)
* Continuous action (He was walking.)
* Repeated or habitual action (He used to walk.)
* Weather, setting, time of day, what people looked like, were wearing, what people felt like, etc.
* It is the context of the story.

**Circle the correct answer.**

1. Il \_\_\_\_ beau. a. faisait (DESCRIPTION)

2. C'\_\_\_\_ samedi soir. b. était (DESCRIPTION)

3. Le monstre \_\_\_\_\_ gros. b. était (DESCRIPTION)

4. Je/j' \_\_\_\_ au centre commercial lundi. a. suis allé (COMPLETED ACT)

5. Je/j' \_\_\_\_ à Kelley’s Island tout le temps. b. allais (HABITUAL ACTION)

**F. REVIEW OF ALL TENSES**

Circle **A.) past, B.) present, C.) future**, or **D) conditional** for the following sentences.

1. J’irai au Danemark. C

2. Je vais au cinéma. B

3. Je suis allé au cinéma. A

4. J’irais au Danemark. D

5. Il est médecin. B

6. Il voudrait être médecin. D

7. Il était médecin. A

8. Il sera médecin. C

9. Il serait médecin. D

10. J’ai fini cet activité. A

**G. Les négatifs.** Write the negative expressions that go with the given meanings.

**THIS WILL NOT BE SPECIFICALLY TESTED ON Y0UR EXAM, BUT IT IS ALWAYS GOOD TO REVIEW.**

**Modèle: don’t/doesn’t *ne….pas***

1. never  **ne...jamais** 2. Nothing **ne...rien**

3. no longer **ne...plus**  4. no one **ne...personne**

**H. Les Objets Doubles.**

**Rewrite the chart below used for double object pronouns.**

Subject + me + le + lui + verb

te la leur

nous l’

vous les

**I. Rewrite each sentence below using double object pronouns.**

1. Brooke donne son passeport à l’agent. Elle le lui donne.

2. Nous donnons les cadeaux à nos parents. Nous les leur donnons.

3. Sophie envoie un email. (à toi) Elle te l’envoie.

4. Je dis souvent une histoire. (à vous) Je vous la dis.

5. Tu ne dis pas la vérité? (à moi)? Tu **ne** me la dis **pas**.

**J. Des questions personnelles. Répondez avec des objets doubles.**

1. Est-ce que tu donnes toujours tes devoirs à tes profs? Je les leur donne toujours.

2. Est-ce que tu poses des questions à tes profs? Je les leur pose souvent.

3. Normalement, est-ce que tu dis la verité à tes profs? Je la leur dis normalement.

4. Est-ce que tu envoies des emails à tes profs? Je les leur envioe un peu.

5. Est-ce que tes profs t’expliquent bien les leçons? Ils me les expliquent bien.

**K.** Qui, que, dont ou où?

1. La ville **où** je voudrais habiter est très belle.

2. Une profession **dont** on ne parle pas beaucoup est la femme au foyer (homemaker).

3. Stephen Speilburg est un réalisateur **que** j’admire.

4. Jouer du piano est un loisir **qui** m’intéresse beaucoup.

5. Je suis tombé amoreux du film le moment **où** je l’ai vu. **(time expression= où)**

6. Je n’aime pas beaucoup les personnes **qui** ne travaillent pas beaucoup.

7. C’était en quelle année **où** tu t’es cassé le pied? **(time expression= où)**

**L. Mots de transition.**

List as many transition words as possible. Define them.

et = and

mais = but

alors = so

ou = or

vers = towards

cependant = however

tout d’un coup = all of a sudden

comme = like, as, such as

même = even

jusqu’à = until

sauf = except

y compris = including, ETC.

**III. La culture**

Match the author, singer, or philosopher with their work or quotation.

H\_\_\_\_\_ 1.  *Carmen*

C\_\_\_\_\_ 2. “Le déjeuner du matin”

B\_\_\_\_\_ 3. *Le chandail de Hockey*

I\_\_\_\_\_ 4. “Si j’étais président”

J\_\_\_\_\_ 5. *Le Petit Chaperon Rouge*

E\_\_\_\_\_ 6. “Je pense donc je suis.”

G\_\_\_\_\_ 7. “Le cœur a ses raisons que la raison ne connaît point.”

D\_\_\_\_\_ 8. “Je ne suis pas d’accord avec ce que vous dites, mais je me battrai jusqu’à la mort pour que vous ayez le droit de le dire.”

F\_\_\_\_\_ 9. “L’homme est né libre et partout il est dans les fers.”

A\_\_\_\_\_ 10. Waterlilies, Lily Pads, Sunset in Venice, Haystacks, Sunrise.

A. Claude Monet B. Roch Carrier C. Jacques Prévert D. Voltaire

E. René Descartes F. Jean-Jacques Rousseau G. Blaise Pascale

H. Georges Bizet I. Gérard Lenorman J. Charles Perrault

CAN YOU CONJUGATE PEINDRE IN ALL TENSES?

**IV. Répondez avec “y” ou “en.”**

1. Tu habites à Dublin ?

  J’y habite.

2. Tu vas à l’école aujourd’hui ?

J’y vais aujourd’hui.

3. Tu as peur de voler en avion ?

Je n’en ai pas peur.

4. Tu veux voyager en Italie un jour ?

Je veux y voyager un jour.

5. Tu as envie de travailler ?

J’en ai envie. (Je n’en ai pas envie.)

6. Tu penses souvent à tes notes ?

J’y pense souvent.

7. Est-ce que tu es allé à New York hier soir ?

Je n’y suis pas allé(e) hier soir.

8. Tu as beaucoup de devoirs ce soir ?

J’en ai beaucoup.

**O.** List the four forms of the word **tout** (all or every):

tout, toute, tous, toutes

Translate.

J’adore **tous** mes vêtements. I love all my clothes.

Je n’aime pas **toutes** mes classes. I don't like all my classes.

Je veux **toute** la glace. I want all the icecream!

Je veux **tout**. I want everything!

Translate.

I love all my friends. J'adore tous mes amis (toutes mes amies).

I like everything. J'aime tout.

**P.** List the four forms of the word **lequel** (which one):

lequel, laquelle, lesquels, lesquelles

Répondez:

1. Est-ce que tu aimes manger les fruits? Si oui, lesquels?

J'aime les pommes et les raisins.

2. Est-ce que tu aimes manger les viandes? Si oui, lesquelles? (The original had so many typos!!!)

J'aime le poulet et le porc.

Bonne chance et bon courage à tes examens finaux!! ☺