Français III décembre 2015 Paquet de révision Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LES REPONSES

**A. Conjugate** the following verbs in the present tense. Include their definitions.

**avoir—to have**

j’ai nous avons

tu as vous avez

il a elles ont

**être—to be**

je suis nous sommes

tu es vous êtes

il est ils sont

**faire—to do/make**

je fais nous faisons

tu fais vous faites

il fait elles font

**aller—to go**

je vais nous allons

tu vas vous allez

il va ils vont

**dormir—to sleep**

je dors nous dormons

tu dors vous dormez

il dort elles dorment

**venir—to come**

je viens nous venons

tu viens vous venez

il vient elles viennent

**dire—to say, to tell**

**vouloir—to want or wish**

je veux nous voulons

tu veux vous voulez

il veut ils veulent

**pouvoir—to be able to ; « can »**

je peux nous pouvons

tu peux vous pouvez

il peut elles peuvent

**devoir—to have to, must**

je dois nous devons

tu dois vous devez

il doit elles doivent

**mettre—to put, to set, to put on**

je mets nous mettons

tu mets vous mettez

il met elles mettent

**voir—to see**

je vois nous voyons

tu vois vous voyez

il voit elles voient

**se dépêcher-to hurry**

je me dépêche nous nous dépêchons

tu te dépêches vous vous dépêchez

il se dépêche elles se dépêchent

**se parler—to speak w/ one another**

nous nous parlons

vous vous parlez

ils/elles se parlent

dis disons

dis dîtes

dit disent Qu'est-ce que tu viens de faire? Je viens d'écrire.

**Reciprocal reflexives, p. 136**

What is the difference between the following sentences?

« Je me lave. » AND « Nous nous regardons ? »

Je me lave means I’m washing myself. Nous nous regardons means we’re looking at each other. Reflexive verbs= an action you’re doing to yourself. Reciprocal reflexives = an action people are doing together.

B. **Vocabulaire. Not all vocabulary is reviewed in this packet. The words in this packet are the MOST important, however you should still be familiar with all words you have copied and translated this semester.**

**« La maison, » p. 18-19**

1. le tapis= a rug
2. les étagères= shelves
3. le salon= formal living room
4. le fauteuil= the armchair
5. le canapé= the couch
6. le placard=the cupboard/closet
7. déménager= to move
8. un immeuble= a building
9. un couloir= a hallway
10. un lavabo= a bathroom sink
11. un évier= a kitchen sink
12. le garage= the garage
13. le sous-sol= the basement
14. le grenier= the attic
15. le rez-de-chssée=ground floor
16. le premier étage= the first floor (our second floor)
17. une salle de séjour= living room
18. une cuisine= a kitchen
19. une chambre= a bedroom
20. une salle de bain= a bathroom
21. une baignoire= a bathtub
22. une douche= a shower
23. une pièce= a room
24. un mur= a wall
25. les rideaux= curtains
26. un meuble= a piece of furniture
27. chez moi= at my house
28. chez toi= at your house
29. chez lui= at his house
30. chez elle= at her house
31. chez eux=at their house
32. chez elles=at their house

**Répondez.**

Qu’est-ce que tu as dans ta chambre ?

J’ai un lit, un bureau, une télé, des oreillers, un ordi portable, etc.

Qu'est-ce qu'il y a dans ta cuisine? dans un sous-sol en général?

Il y a une cuisinière, un four, un frigo, etc. / Il y a un canapé, une télé, etc.

**Vocabulaire, « Les tâches ménagères, » p. 32-33**

1. faire le ménage=do housework
2. faire la lessive=to do laundry
3. faire la vaisselle=to do the dishes
4. une cuisinière=a stove
5. un four= an oven
6. un lave-vaisselle= a dishwasher
7. un grille-pain= a toaster
8. propre= clean
9. sale= dirty
10. un lave-linge= a washer
11. un sèche-linge= a dryer
12. laver le linge=to wash the laundry
13. mettre/débarasser la table=set/clear
14. sortir la poubelle=take out the trash
15. repasser= to iron
16. balayer= to sweep
17. enlever la poussière= to dust
18. un congélateur= a freezer
19. ranger = to clean or tidy
20. laver = to wash
21. partout = everywhere
22. There is dust everywhere.

**Chez toi :**

Qui fait la vaisselle chez toi ? Ma mère fait la vaisselle.

Qui enlève la poussière ? Ma mère enlève la poussière.

Qui sort la poubelle ? Mon père sort la poubelle.

Qui fait ton lit ? Je fais mon lit.

Qui tond la pelouse? Mon frère tond la pelouse.

**Vocabulaire, « La technologie, Le son et L’image, » p. 126-127**

1. un portable= a cell phone
2. une télécommande= a remote
3. une imprimante= a printer
4. imprimer= to print
5. télécharger= to download
6. un appareil photo numérique= a digital camera
7. enregistrer= to record
8. C’est allumé= It’s on.
9. C’est éteint= It’s off.
10. marcher= to work
11. sauvegarder= to save
12. graver= to burn
13. chatter= to chat
14. utiliser= to use
15. un écran= a screen
16. une souris= a mouse
17. un clavier= a keyboard
18. un baladeur= a CD player
19. un monde avant la technologie= a world before technology
20. un monde après la technologie= a world after technology
21. envoyer des SMS= to send a text
22. une sonnerie= a ringtone
23. une étude= a study
24. trop de technologie= too much technology
25. peu de technologie = little tech

Est-ce que tes parents se plaignent de ton portable ? Pourquoi ?

Mes parents se plaignent de mon portable parce que j’envoie des SMS pendant que nous prenons le dîner. Ils pensent que c’est impoli.

Quelles technologies utilisez-vous souvent? Décris un problème que tu as experiencé avec la technologie.

J'utilise un portable, un ordi, une télé, et une télécommande.

Mon portable a sonné en classe. Mon imprimante n’a pas marché. J’ai cassé l’écran de mon portable, etc.

**Reflexive Verbs. Quel est l’infinitif pour :**

1. to wake up se réveiller
2. to get up se lever
3. to lay down/go to bed se coucher
4. to fall asleep s'endormir
5. to complain se pleindre
6. to get dressed s'habiller
7. to worry s'inquiéter
8. to make a mistake se tromper
9. to get angry se fâcher
10. to hurry se dépêcher
11. to relax se détendre
12. to rest se reposer
13. to get ready se préparer
14. to get hurt se blesser
15. to twist an ankle se fouiller la cheville
16. to get married se marier avec
17. to make fun of se moquer de
18. to take care of s'occuper de
19. to realize se rendre compte
20. to happen se passer

Répondez.

Quelle est ta routine le matin ?

Je me lève et lave.

Qu’est-ce que tu as fait spécifiquement ce matin pour te préparer ?

Je me suis levé et lavé. Je me suis préparé en 30 minutes.

Je me moque de mon frère.

**Past participles:**

* **er verbs always end in – é**
* **ir verbs always end in - i**
* **re verbs always end in - u**

Put the following verbs into the passé composé avec **avoir.**

1. (jouer) Ils ont joué.

2. (gagner) Nous avons gagné le match.

3. (perdre) Elles ont perdu le match.

4. (choisir) J’ai choisi l’émission que nous regardions.

**What are the irregular past participles for:**

1. avoir eu

2. être été

3. faire fait

4. prendre pris

5. apprendre appris

6. dormir dormi

7. pleuvoir plu

8. courir couru

9. voir vu

10. boire bu

11. devoir dû

12. lire lu

**Le Passé composé** **avec ETRE**

Remember: It is formed by using a conjugated form of the verb **ETRE** + a past participle, followed by AGREEMENT (e, s, es)

List all the DR & MRS VANDERTRAMPP verbs:

Monter Rester Sortir Devenir Revenir Venir Aller

Naître Descendre Entrer Rentrer Tomber Retourner

Arriver Mourir Partir Passer

List at least 10 different verbs and their past participles that go with them.

modèles: finir—fini; venir—venu

monter—monté rester—resté venir—venu devenir—devenu,

naître-né mourir-mort passer-passé

devoir-dû mettre-mis prendre-pris

**Note: The être verbs** agree in **gender and number with the subject.**

Fill in the following blanks with the passé composé with être.

1. Je suis allé au cinéma. (aller)

2. Nous sommes sortis (sortir)

3. Elle est rentrée à la maison. (rentrer)

4. Elles sont allées au cinéma. (aller)

5. Il est sorti (sortir)

6. Raoul, tu es rentré à la maison à minuit. (rentrer)

7. Nous sommes sortis avec nos amis. (sortir)

**C. Fill in the blank with être or avoir.**

1. Elle a **pris** la voiture.

2. Il est **allé** au cinéma.

3. Nous sommes **rentrés** à six heures.

4. Vous avez **mangé** de la glace à la vanille.

5. Tu as **vu** le film.

6. Mon frère est **né** en 1993.

7. Mes poissons sont **morts** en 2010.

Say what you did over Thanksgiving break using at least two “avoir” and two “être” verbs.

Answers will vary : Je suis resté(e) à la maison où j’ai regardé la télé ; etc.

**Passé composé vs. Imparfait, p. 26-29**

**p. 26**

**List at least four reasons to use the passé composé.**

**These answers are based on page 26 in your textbook.**

**1. To express specific actions that are completed and concrete.**

**2. To tell about events that happened at a specific time.**

**3. To narrate a series of events.**

**4. To describe a one-time occurrence.**

**p. 27**

**List at least four reasons to use the imparfait**

**1. To describe an ongoing past event with no reference to its beginning or end.**

**2. To express habitual or repeated actions.**

**3. To describe mental, physical, and emotional states or conditions.**

**4. To describe events that are NOT countable, clear, or concrete.**

How do you find the stem of verbs in the imperfect ?

Take the nous form of the present tense and drop the –ons

What is the only irregular verb in the imparfait?

être. The stem is “ét”

What are the endings of the imparfait ?

ais ions

ais iez

ait aient (All have I in them)

Conjugate être and regarder in the imparfait. Translate their meanings into the imparfait.

**être—used to be, was**

j’étais nous étions

tu étais vous étiez

il était elles étaient

**regarder—used to watch, was watching**

je regardais nous regardions

tu regardais vous regardiez

il regardait elles regardaient

**p. 29**

Which time expressions generally indicate the passé composé ? (list 6-7)

soudain, tout d’un coup, tout à coup, une fois, un jour, etc.

Which time expressions generally indicate the imparfait ? (list 6-7)

d’habitude, parfois, souvent, toujours, tous les jours, beaucoup, etc.

**Imparfait ou passé composé? Circle the correct answer.**

1. Il \_\_\_\_A beau. a. faisait b. a fait

2. C'\_\_\_\_B mercredi. a. a été b. était

3. Le monstre \_\_\_\_\_B gros (fat). a. a été b. était

4. Je/j' \_\_\_\_A au centre commercial lundi. a. suis allé b. allais

5. Je/j' \_\_\_\_B à l'école tout le temps. a. suis allé b. allais

*Complete the following story using the correct forms of the passé composé or the imparfait:*

Most of the answers are imparfait because they are descriptive and undefined.

Il \_\_était\_\_\_\_ (être) une fois une jolie jeune fille qui \_\_travaillait\_\_\_\_

(travailler) comme vendeuse dans un petit magasin de chaussures. Elle

\_n’aimait pas\_\_\_\_ (ne pas aimer) pas son patron parce qu'il \_\_\_\_\_était\_\_\_\_

(être) méchant. Il \_\_\_\_\_adorait\_\_\_\_\_ (adorer) l'argent et, lui, il \_\_\_\_gagnait\_\_\_\_ (gagner) toujours beaucoup d'argent mais les vendeuses qui \_\_\_\_\_\_travaillaient\_\_\_ (travailler) pour lui \_\_\_\_étaient\_\_\_ (être) pauvres. Un jour, le patron \_\_

\_\_\_a déménagé\_\_\_\_ (déménager) en Suisse. La jolie fille\_a pleuré\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pleurer). Mais à l’intérieur, elle \_\_\_\_\_était\_\_\_ (être) contente.

**Répondez.**

1. Qu’est-ce que tu regardais quand tu étais petit(e)?

Je regardais SpongeBob et Scooby-Doo.

2. Avec quels jouets est-ce que tu jouais quand tu étais petit(e)?

**Je jouais avec des Legos quand j’étais petit(e).**

**F. Direct Objects**

Answer each question in a complete sentence. Replace the underlined words with the correct direct object pronoun: le, la, l’, or les.

modèle: Est-ce que tu aimes tes profs?

Oui, je les aime.

Non, je ne les aime pas.

1. Est-ce que tu aimes ta mère ?

Oui, je l’aime.

2. Est-ce que tu regardes la télé un peu ou beaucoup ?

Je la regarde un peu.

**\*\*A typical mistake is to say: Je la regarde la télé un peu. This is wrong because it translates as: I watch it the tv a little. You don’t need to say TV because it is being replaced by “it.” The reason we use “it” is to have more concise language.**

3. Est-ce que tu écoutes ton iPod un peu ou beaucoup ?

Je l’écoute un peu.

4. Est-ce que tu fais tes devoirs souvent, rarement ou toujours ?

Je les fais souvent.

**G. Answer the following questions with ANY direct object pronoun: me, te, le, la, l', nous, vous, les. Translate them first if you get stuck.**

1. Tu m'aimes? Je t’aime.

2. Vous nous aimez ? Je nous aime.

3. Vous me comprenez? Je vous comprends.

4. Vous écoutez le prof? Je l’écoute.

5. Tu comprends la leçon? Je la comprends. (Je ne la comprends pas.)

**H. les mots de transitions #1.** Define the following transition words.

d’abord first

ensuite next/then

puis next/then

enfin finally

alors so

donc therefore

pendant que while

tout à coup all of a sudden

tout de suite right away

après after

avant de before

C’est vrai que... It’s true that

aussi also

mais but

et and

ou or

qui who, ETC. SEE YOUR NOTES FOR THE REST.

**I. les mots de transitions #2. Donnez la définition.**

déjà-- already\_\_\_\_

il y a-- ago\_\_\_\_

il y a cinq ans – 5 years ago\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il y a une heure—an hour ago\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

avec--with\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sans--without\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

aussi--also\_\_\_\_\_

non plus-- neither

SEE YOUR NOTES FOR THE REST.

**Les auteurs**

1. Qui a écrit “Le déjeuner du matin? Jacques Prévert

2. Qui a écrit *Le chandail de hockey?* Roch Carrier

*3. Le Chandail de hockey* est important au peuple canadien. Pourquoi? L'histoire unifie les deux parties du Canada avec le hockey et la réligion.

**K. DEFINE THE FOLLOWING WORDS.**

**L’enfance**

un enfant childhood

un gamin / une gamine kid

un bébé a baby

un jouet a toy

une figurine d’action action figure

les jeux vidéos video games

un nounours teddy bear

un animal en peluche stuffed animal

une poupée doll

une couverture blanket

une balle ball

les cubes blocks

les balançoires swings

le toboggan slide

marcher to walk

courrir to run

sauter to jump

jouer à cache-cache to play hide and go seek

balancer to swing

Il était une fois once upon a time

il y a long temps a long time ago

toujours always. still

tous les jours every day

souvent often

beaucoup a lot

d’habitude usually

parfois sometimes

quelquefois sometimes

**L. Les Objets Indirects**

List 7 verbs of communication or exchange that use the preposition à:

dire parler poser demander envoyer

téléphoner donner (ressembler)

List the 6 Indirect Object Pronouns in French:

me nous

te vous

lui leur

Répondez.

1. Est-ce que tu dis souvent “bonjour” à tes amis ?

Je leur dis souvent bonjour.

2. Est-ce que tu poses souvent des questons **à** tes parents ?

Je leur pose souvent des questions.

3. Est-ce que tu parles souvent **à** ta grand-mère?

Je lui parle rarement.

**M. Translate. Direct and Indirect Objects.**

1. I’m talking/speaking to you.

Je te parle.

2. We love you. (vous)

Nous vous aimons.

3. We are listening to you. (vous)

Nous vous écoutons.

4. You are listening to us.

Vous nous écoutez.

5. They aren’t listening to you. (vous)

Ils ne vous écoutent pas.

6. I hear him.

Je l’entends.

7. I see her.

Je la vois.

8. They like me.

Ils m’aiment

**N. L'écriture. Ecrivez au moins 50 mots pour chaque question.**

1. Donnez une déscription de la maison de vos rêves. (house of your dreams)

La maison de mes rêves est très grandes avec trois piscines en tout! Une piscine est dans le jardin, une est dans le sous-sol et une piscine est sur le toit (roof). La maison de mes rêves a dix chambres, une grande cuisine rouge et beaucoup de salon aussi. (51 mots)

2. Ecrivez un paragraphe de l'histoire Cendrillon (Cinderella). Quelles tâches ménagères doit-elle faire? (Evil step-sisters = les demi-sœurs diaboliques)

Il était une fois une belle fille qui s’appelait Cendrillon. Cendrillon avait de demi-sœurs diaboliques. Elles étaient très méchantes. Cendrillon faisait tout le ménage pour les sœurs. Elle avait besoin de: nettoyer les toilettes, enlever la poussière, passer l’aspirateur, faire la vaisselle et la lessive, et ranger les chambres de ses sœurs. C’était vraiment une vie difficile! (57 mots)

3. Donnez une déscription de votre enfance.

Quand j’étais petit, j’étais un garçon sympa. Je regardais SpongeBob et Dragon Tales avec ma petite sœur. Je mangeais de la nourriture simple comme le macaroni au fromage ou de la pizza avec du fromage. Parfois j’allais chez ma grand-mère où je jouais avec mes cousins. J’ai passé une bonne enfance. (52 mots)

4. Discutez les avantages et les désavantages de la technologie pour les jeunes enfants.

Les avantages de la technologie pour les jeunes enfants sont: ils peuvent apprendre et étudier quand c’est amusant. Il y a beaucoup d’information qui est facile d’obtenir. On peut apprendre rapidement. Des désavantages sont: les enfants deviennent paresseux. Ils ne veulent pas jouer à l’extérieur; ils préfères rester sur le canapé et jouer aux jeux vidéo. C’est un problème car ils grossissent. (62 mots)