**Prénom et Nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ANSWER KEY Dublin City Schools--Français I Semestre 2 Paquet de Révision, Juin 2015**

A.

1.ma sœur

2. son frère

3. ton cousin

4. ses oncles

5. tes tantes

6. ton père

7. ses cousines

8. son fils

9. ma fille

10. ma famille

B. Compare your answers with your partner’s packet.

A. Twins.

1. blonde

2. petite

3. grand

4. bons

5. contentes

B. Opposites.

1. grand

2. vieux

3. triste

4. court / petit

5. moche / laid

**Unité 3B** Comment sont-ils?

**A.** Complete the verb charts for the irregular verbs être and avoir.

 être= **to be**

Je **suis**  Nous **sommes**

Tu **es** Vous **êtes**

Il/Elle **est** Ils/Elles **sont**

 avoir= **to have**

J**'ai** Nous **avons**

Tu **as** Vous **avez**

Il/Elle **a** Ils/Elles **ont**

**B.** Now read the following sentences and decide whether to use a form of *avoir* or *être*. Please read textbook pages 60-61 to review first.

1. Ma grand-mère **est** vieille. Elle **a** 89 ans.
2. C’est l’été. Je vais à la piscine parce que **j'ai** chaud.
3. Nous n**'avons** pas faim, mais nous **avons** très soif.
4. Vous **êtes** fatigués parce que vous étudiez toute la nuit.
5. Quel âge **as-**tu ? Moi **j**'**ai** 14 ans.
6. Ils **ont** peur parce que c**'est** Halloween.
7. La mère **a** honte parce que sa fille **est** paresseuse à l’école.

**C.** Possessive adjectives (p. 84). Fill in the grid below with all of the possessive adjectives

 \_\_\_\_\_\_\_\_***mon***\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_***ma\_***\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_***mes***\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_***ton***\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_***ta\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_***tes***\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_***son***\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_***sa\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_***ses***\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_***notre***\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_***\_***\_\_ ***notre*** \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_***nos***\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_***votre***\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_***\_***\_\_ ***votre*** \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_***vos***\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_***leur***\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_***\_***\_\_ ***leur*** \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_***leurs***\_\_\_\_\_\_\_

8. Cécile écoute ***son*** ipod. (her)

9. Alice cherche ***son*** amie. (her)

10. M. et Mme Tremblay cherchent ***leurs*** enfants. (their)

11. Stéphanie fait ***ses*** devoirs de maths avec ***sa*** calculatrice. (her, her)

12. Marc et Isabelle oublient toujours ***leurs*** livres. (their)

13. As-tu ***mes*** livres? (my)

14. ***Leur*** tante est québécoise. (their)

15. Nous voulons aller en France pour rendre visite à ***notre*** grand-mère. (our)

16. Tu vas consulter ***tes*** parents? (your)

17. ***Ma*** voiture est très belle. (my)

**D.** Write the professions for the following pairs of famous people. (p.88)

1. Frank Lloyd Wright, Mlle Zaha Hadid (Dubai Opera house) un architecte une architecte

2. Brian Williams, Katie Couric un journaliste une journaliste

3. Tiger Woods, Serena Williams un athlète une athlète

4. Paul Mitchell, Rita Hazan (Colorist to the stars) un coiffeur une coiffeuse

5. Beethoven, Alicia Keys un musicien une musicienne

6. Donald Trump, Ellen Kullman (duPont) un homme d'affaires une femme d'affaires

7. Dr. Phil, Dr. Laura un médecin un médecin

8. Perry Mason, Gloria Allred un avocat une avocate

**E.** **Les Contraires** Match the words in the first column with their opposites in the second. (pp. 26-27)

 \_\_\_\_d\_\_\_1. optimiste a. désagreable

 \_\_\_\_h\_\_\_2. sociable b. difficile

 \_\_\_\_a\_\_\_3. agréable c. similaire

 \_\_\_\_g\_\_\_4. impatient d. pessimiste

 \_\_\_\_b\_\_\_5. facile e. dépendant

 \_\_\_\_c\_\_\_6. différent f. impoli

 \_\_\_\_e\_\_\_7. indépendant g. patient

 \_\_\_\_f\_\_\_8. poli h. timide

**F.** Les personnes célèbres Re-write these sentences using the correct forms of être and the adjectives in parentheses.

1. Jim Carey (amusant) Jim Carey **est amusant**.

2. Catherine Zeta-Jones (élégant) Catherine Zeta-Jones **est élégante**.

3. Julia Roberts et Renée Zellwegger (sympathique) JR et RZ **sont sympathiques**.

4. George Clooney et Kelly Ripa (charmant) GC et KR **sont charmants**.

5. Stephen Hawkings (brillant) Stephen Hawkings **est brillant**.

6. Dr. Phil et Oprah Winfrey (sociable) Dr. Phil et Oprah Winfrey **sont sociables**.

7. Le prince Charles et la reine Élisabeth II (réservé) Le prince Charles et la reine Élizabeth II **sont réservés.**

8. Donald Trump (intelligent) Donald Trump **est intelligent.**

**G.** Chassez l'intrus Circle the word or expression that does not belong with the others.

1. a. actif b. **paresseux** c. sportif d. rapide

2. a. doux b. gentil c. modeste d. **cruel**

3. a. pénible b. antipathique c. ennuyeux d. **gentil**

4. a. triste b. ennuyeux c. méchant d. **génial**

5. a. architecte b. **étranger** c. avocat d. médecin

6. a. **faible** b. athlète c. fort d. sportif

7. a. fou b. **généreux** c. jaloux d. antipathique

8. a. **prêt** b. fatigué c. inquiet d. triste

**H.** Write the correct form of the adjective. (Adjective agreement: 3A.1 pp. 82-83)

1. Mon oncle est **sportif** . Ma tante est **sportive** aussi. (athletic)

2. Le voisin de Pauline est **pénible**. Sa femme est aussi **pénible/embêtante.** (annoying)

3. L'astronaut est **courageux**. Les astronautes sont aussi **courageux.** (brave)

4. Le petit chat est **doux**. Ma petite chat, Sacha, est aussi **douce**. (soft, sweet)

5. Ils sont très gentils, mais ils ne sont pas d'ici. Ils sont **étrangèrs**. (foreign)

6. Mon petit frère est **actif**. Ma petite sœur est aussi **active** . (active)

7. Yves et Diane ont perdu leur argent. Ils sont **tristes**. (sad)

8. Ahmed a beaucoup d'argent. Il est **content / heureux** . Sa sœur, Nora est aussi **contente / heureuse** . (happy)

**I.** Adjective placement. BAGS or not?

1. Nous avons une **grande** maison \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (grande)

2. Je préfère les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iPods **rouges** (rouges)

3. Xavier a un **petit** frère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (petit)

4. Vous êtes des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ élèves **intelligents** .(intelligents)

5. Mon oncle vend sa **vieille** voiture \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (vieille)

6. C’est un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ livre **intéressant** . (intéressant)

7. M. Dupont est un **bon** médecin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (bon)

8. Mon cousin Julie n'est pas un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ garcon **sportif**. (sportif)

9. Megan Fox est une **belle** actrice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (belle)

10. Taylor Lautner est un **beau** garçon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (beau)

**Describe Superman** with as much detail as possible.

Superman est très fort et rapide. Il est intelligent, sympa, indépendant, et courageux. Il aime les couleurs rouge, bleu et jaune. J’aime beaucoup Superman.

**Describe Hulk** with as much detail as possible.

Hulk est vert, fort et souvent très fâché. Il est intelligent et parfois, il est sympa. Il est scientifique.**J.** Les numéros 60-100. (pp. 96-97) **See the textbook for these.**

60 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

61 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 71 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 81 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

62 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 82 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

63 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 73 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 83 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

64 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 74 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 84 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

65 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 75 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 85 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

66 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 76 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 86 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

67 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 77 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 87 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

68 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 78 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 88 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

69 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 79 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 89 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

90 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

From Unit 5B: (p. 168)

91 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 101 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 900 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

92 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 150 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

93 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

94 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 275 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

95 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 300 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.500 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

96 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 400 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 100.000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

97 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 500 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 550.000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

98 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 600 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.000.000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

99 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 700 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.000.000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

800 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3B.2** Prepositions of Location and disjunctive pronouns (pp. 98-99)

**K.** Describe the location of the book to the desk.



1. Le livre est **sur** le bureau**.**

2. Le livre est **sous** le bureau.

3. Le livre est **entre** le bureau et la poubelle.

4. Le livre est **à gauche du** bureau.

5. Le livre est **à droite du** bureau.

6. Le livre est **dans** le bureau.

7. Le livre est **derrière** le bureau.

8. Le livre est **loin du** bureau.



**L. Décrivez** Look at the drawing. Indicate whether each statement is **vrai** or **faux**.

**vrai** / **faux** 1. La fenêtre est derrière le bureau.

**vrai** / **faux** 2. L’ordinateur est sous le bureau.

**vrai** / **faux** 3. Les livres sont sur la chaise.

**vrai** / **faux** 4. Les crayons sont à côté du cahier.

**vrai** / **faux** 5. Le cahier est devant l’ordinateur.

**vrai** / **faux** 6. Le bureau est loin de la fenêtre.

**vrai** / **faux** 7. La feuille est près des crayons.

**vrai** / **faux** 8. Le cahier est entre les crayons et la feuille.

**M. Stress Pronouns** (p. 99) Fill in the chart with disjunctive (stress) pronouns as they correspond to the subject pronouns.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| subjectpronoun | ***stress***pronoun | subjectpronoun | ***stress***pronoun |
| je | moi | nous | nous |
| tu | toi | vous | vous |
| il | lui | ils | eux |
| elle | elle | elles | elles |

**Stress pronouns are used:**

1. after prepositions instead of subject pronouns; (chez moi, derrière lui, avec eux, sans elle...)

2. in compound subjects: (Paul et moi, nous parlons.) or as a compound object: Nous invitons Luc et lui.

3. as a one-word answer with no verb.

4. after ***ce*** + ***être***

Translate these sentences into French:

1. They are going to my house. Ils vont **chez moi.**

2. You and I, we need to talk. **Toi et moi,** nous avons besoin de parler.

3. Who is singing? They are. Qui chante? **Ce sont eux.**

4. Who wants a sandwich? Me! Qui veut un sandwich? **Moi!**

5. She is going to leave without me. Elle va sortir **sans moi.**

**Unité 4A - Au café** **Leçon 4A** - Où allons-nous?

 ***aller***  = **to go**

**je** **vais** **nous**  **allons**

**tu** **vas** **vous**  **allez**

**il, elle, ils / elles**

**on** **va**  **vont**

name names

**N. The preposition à** Say that the following people are going to these locations. (p. 119)

1. Georges / hospital **Georges va à l'hôpital.**

2. Caroline / house **Caroline va à la maison.**

3. Nous / pool **Nous allons à la piscine.**

4. Aurélie et Danielle / mall Aurélie et Danielle **vont au centre commercial.**

5. Je / movie theatre Je **vais au cinéma.**

6. Pierre et moi / museum Pierre et moi, **nous allons au musée.**

7. Mon père / office Mon père **va au bureau.**

8. Ton frère et les chiens / store Ton frère et les chiens **vont au magasin.**

9. Delphine / restaurant Delphine **va au restaurant.**

**O. Future proche.** Short answer. Answer these questions as they apply to you.

1. Qu’est-ce que tu vas faire ce week-end? Je vais sortir avec mes amis et nager.

2. Qu’est-ce que tu vas regarder à la télé ce soir? Je vais regarder Dr. Who.

3. Où vas-tu dîner pendant le week-end? Je vais dîner à Chipotle.

**P.**

1. a. Ma sœur VA FINIR ses devoirs. b. My sister is going to finish her homework.

2. a. Qui VA ARRIVER à sept heures? b. Who is going to arrive at 7?

3. a. Les élèves VONT VENDRE leurs devoirs sur Ebay. b. The students are going to sell their HW on Ebay.

4. a. Tu VA ETRE médecin. b. You are going to be a doctor.

5. a. NE VA-T-IL PAS PARLER français? (Don’t worry about this one.) b. Isn’t he going to speak French?

**Q.** Read each sentence to determine if it is logical or illogical. If it is illogical, correct it by re-writing it on the line.

1. Maxime invite sa petite amie Delphine à une épicerie. **logique illogique**

 ***Maxime invite sa petite amie, Delphine, au cinéma.***

2. Caroline et Amélie bavardent au marché. **logique illogique**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Nous déjeunons à la librairie. **logique illogique**

 ***Nous déjeunons au café.***

4. Ils dépensent beaucoup d'argent au parc. **logique illogique**

 ***Ils dépensent beaucoup d'argent au centre commercial.***

5. Vous explorez une ville. **logique illogique**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Vous voyagez aux montagnes. **logique illogique**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Nous habitons sur la place. **logique illogique**

 ***Nous habitons dans la banlieue. (Suburbs)***

8. Nous nageons à la maison. **logique illogique**

 ***Nous nageons à la piscine.***

**R. Leçon 4A.2** Interrogative words. You could only hear part of a conversation. Complete the missing part with the interrogative word that fits. (pp. 120-121)

1. **À quelle heure** est-ce que le film commence?

 Il est à huit heures et demie.

2. **Comment** s'appelle-t-elle?

 C'est Josephine LeMaire.

3. **Combien de** classes as-tu?

 J'ai cinq classes.

4. **Avec qui** parlez-vous?

 Nous parlons avec nos profs.

5. **Où** vas-tu maintenant?

 Je vais à la maison.

6. **Pourquoi** travailles-tu beaucoup?

 Je travaille beaucoup parce que je veux un peu plus d'argent.

7. **Qu'** est-ce que tu fais?

 Je fais mes devoirs maintenant.

8. **Quelle** est la date?

 C'est le 20 mai.

**Leçon 4B - J'ai faim!**

**S.** Use the correct term to talk about quantities of the following items. ( a, some ...)

1. **un** sandwich 2. **du** fromage

3. **un** café 4. **du** lait

5. **une** limonade. 6. **un** thé

7. **une** eau minérale 8. **du** sucre

**T.** Write a dialogue between a waiter and a client in a café.

**See your own café skits for these.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**U. Répondez.**

1. J’aime manger la pizza, la glace et le chocolat.

2. J’aime boire le chocolat chaud, le jus d’orange, et le café.

3. Je vais déjeuner avec mes amis cet après-midi.

4. Je vais dîner avec ma famille ce soir.

**Leçon 4B.2 Regular \_ir verbs. (p. 134)**

**V**. Write the French word for the following infinitives.

1. to gain weight = **grossir** 6. to grow tall = **grandir**

2. to lose weight = **maigrir**  7. to choose = **choisir**

3. to obey = **obéir**  8. to finish = **finir**

4. to blush = **rougir**  9. to reflect = **réfléchir**

5. to grow old = **vieillir**  10. to succeed = **réussir**

**W.**  Add the correct form of a regular "-ir" verb that would make logical sense.

1. Nous **finissons** les devoirs chez nous.

2. Les petits garçons **grandissent.**  Ils mangent beaucoup.

3. La Reine Élisabeth et son mari, le Prince Phillippe, ils **vieillissent .**

4. Quand vous ne mangez pas assez, vous **maigrissez** .

5. Quand on mange trop, on **grossit**.

6. Les enfants **obéissent** toujours à leurs parents.

7. Tu **rougis** quand tu dis (say) quelque chose bête.

8. Je **choisis** la voiture bleue parce que je n'aime pas la voiture rouge.

9. Voyons, je **réfléchis**. Est-ce que je veux un thé ou un café au lait?

10. Tu **réussis** à tes examens!

**Répondez.**

Est-ce que tu finis toujours les devoirs? Pourquoi ou pourquoi pas?

 Je finis toujours les devoirs parce que je suis un bon élève et très intelligent.

OU

 Je ne finis pas toujours mes devoirs parce que je suis paresseux. ;-)

**Unité 5 Les loisirs**

**Leçon 5A - Le temps libre** The irregular verb ***faire*** and the expression ***il faut***.

 ***faire =* to do or to make**

**je** **fais** **nous faisons**

**tu** **fais** **vous faites**

**il, elle, ils / elles**

**on** **fait**  **font**

name names

**Expressions with faire:**





 **1. 2. 3.**





 **4. 5. 6.**

**X.** Write a sentence describing each illustration using an expression with ***faire.*** Tell how often these people do their activity.

**1. Il fait du jogging chaque jour.**

**2. Elles font de l'aérobics deux fois par jour.**

**3. Il fait du cheval le samedi.**

**4. Il fait de la voile l'été.**

**5. Ils font du camping l'automne.**

**6. Elles font un tour au parc le week-end. / Elles font une promenade au parc quand il y a du soleil.**

**Translate.**

toujours

souvent

parfois / quelquefois

rarement

une fois

deux fois

cinq fois

une fois par semaine

une fois par an

**5B Quel temps fait-il?** (pp. 160-161)

**Y.** Respond to the following questions in French.

1. Quel temps fait-il en automne? **Il fait frais en automne.**

2. Quel temps fait-il en été? **Il fait chaud en été.**

3. Quel temps fait-il en hiver? **Il fait froid en hiver.**

4. Quel temps fait-il au printemps? **Il pleut au printemps.**

5. Qu'est-ce que tu fais quand il pleut? **Quand il pleut, j'aime lire un livre chez moi.**

6. De quoi as-tu besoin quand il pleut? **J'ai besoin d'un imperméable et un parapluie.**

7. Où est-ce qu'il neige beaucoup? **Il neige beaucoup au Canada. (à Buffalo. )**

8. Qu'est-ce que tu fais quand il neige? Pourquoi? **Quand il neige, je bois du chocolat chaud le matin parce**

 **qu'il fait froid.**

9. Quelle est ta saison préférée? Pourquoi? **Je préfère l'été parce qu'il n'y a pas de classes et je peux**

 **rester chez moi.**

10. As-tu peur des orages? **Oui, j'ai peur des orages. Je n'aime pas le tonnerre.**

**Unité 6 Leçon 6B.2 Regular and irregular "-re" verbs.** (pp. 206 - 207)

**Z.** Regular -RE verbs Write the infinitives of the following verbs in French (p. 206)

1. to sell = **vendre**
2. to wait for = **attendre**
3. to lose = **perdre**
4. to answer = **répondre**
5. to visit (a person) = **rendre visite à**
6. to hear = **entendre**
7. to hand in, to return = **rendre**

**AA.** Choose the correct –RE verb and then conjugate it into the appropriate form.

1. Pourquoi est-ce que tu **vends** ton iPod? (vendre)

2. Est-ce que vous **entendez** la musique? (entendre)

3. Nous **perdons** le match de baseball. (perdre)

4. Je vais **rendre visite** ***à*** mes grands-parents pendant le week-end. (rendre visite)

5. Claire et sa sœur **attendent** leur mère après les cours. (attendre)

**BB.** Read this excerpt from the employment section of a French newspaper. Then, indicate whether each statement is ***vrai*** or ***faux***.



V F 1. L’architecte travaille loin de Paris.

V F 2. Le coiffeur /La coiffeuse travaille l’après-midi.

V F 3. Le numéro de téléphone de Madame Rigaud est le zéro un, quarante-trois, cinquante

six, soixante-dix-huit, trente-neuf.

V F 4. Le salon est près de la tour Eiffel.

V F 5. Les langues étrangères ne sont pas utiles pour le poste de journaliste.

V F 6. Le numéro de téléphone pour le poste d’ingénieur est le zéro un, quarante-six,

 quatre-vingt-sept, trente-cinq, soixante-neuf.

V F 7. Les langues étrangères sont utiles pour le poste d’avocat.

V F 8. L’avocat et le journaliste doivent (*must*) aimer voyager.

**CC. Des Questions personnelles.** Répondez dans une phrase complète.

1. Quel âge as-tu? Quelle est la date de ton anniversaire?

J’ai 14 ans. La date de mon anniversaire est le 19 août mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf.

2. As-tu des sœurs ou des frères? Quel âge ont-ils? Comment s’appellent-ils?

 J’ai deux sœurs. Elles ont 13 et 10 ans. Elles s’appellent Sarah et Meg.

3. As-tu un animal domestique? Comment s’appelle-t-il/elle?

 J’ai un chien qui s’appelle Rufus. Il a 5 ans.

4. Quelle est la profession de tes parents?

 Mon père est ingénieur et ma mère ne travaille pas; elle reste à la maison.

5. Comment sont tes amis?

 Mes amis sont sympa, généreux, drôles, intelligents, sociables, et fantastiques.

6. Qu’est-ce que tu aimes faire?

 J’aime aller au cinéma, jouer au hockey sur glace, faire du jogging, et parler français. :-)

7. Qu’est-ce que tu veux faire maintenant?

 Maintenant, je veux aller en Floride et nager dans la mer.

8. Qu’est-ce que tu peux faire en général?

 Je peux jouer de la guitare acoustique très bien.

9. Qu’est-ce que tu vas faire cet été?

 Cet été, je vais voyager au Mexique et sortir avec mes amis.

10. Qu’est-ce que tu aimes faire quand il fait chaud?

 Quand il fait chaud, j’aime nager et boire un citron pressé.

11. Qu’est-ce que tu aimes boire quand il fait froid?

 Quand il fait froid, j’aime boire un thé ou un chocolat chaud.

12. Est-ce que tu aimes habiter et grandir à Dublin? Pourquoi ou pourquoi pas?

 J’aime habiter et grandir à Dublin parce que les écoles sont bonnes et tout le monde est sympa.

**The SPEAKING portion of the exam** will take place the week before the exam, during your regular class time. You will describe what is going on in a picture, including as much detail as possible. You will want to describe people in the picture, say what they are doing, and describe the weather and season depicted.

**The WRITING portion of the exam** will take place the day of the exam. You will describe what is going on in a different picture, including the same type of information as in the speaking test.

D'Accord!: Exam: DCS Sem2 Review Packet