**Qu’est-ce qu’il faut faire à Paris?**

**étape 1:** Vous avez voyagé en France à Paris avec votre cours de français. Votre guide touristique, Jean-Paul, a beaucoup de conseils (advice) pour vous. Il vous dit (he’s telling you) ce qu’il faut faire et ce qu’il ne faut pas faire. **Remplacez les blancs avec le verbe correcte.**

**modèle: arriver / tomber** Tout le monde, il faut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’heure!

1. **mourir / partir** Il faut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en avance pour l’aéroport.

2. **devenir / revenir** Il faut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’hôtel à 10h00 du soir.

3. **venir / rentrer** Il faut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en France quand tu es jeune.

4. **passer / partir** Il faut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ par l’hôtel tout de suite

(right away)! J’ai oublié mon passeport dans ma chambre.

5. **monter / tomber** Pour le **métro**, il faut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à Etoile

pour visiter l’Arc de Triomphe.

6. **devenir / descendre** Il ne faut pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à Trocodero. C’est

pour la Tour Eiffel.

7. **tomber / naître** Il ne faut pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la Seine.

8. **arriver / rester** Il faut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans une petite maison,

pas dans un hôtel impersonnel.

9. **sortir / retourner** Il faut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aux Etats-Unis après les

vacances en France.

**étape 2:** Des questions générales. Répondez.

1. A quelle heure est-ce que tu **arrives** à l’école normalement?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Tu **restes** dans la maison quand tu es fatigué(e) ou quand tu as beaucoup d’énergie?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Français II Nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unité 8

La révision: être et les adjectifs

**A.** Fill in the blank with the correct form of the given adjective.

**intelligent**

1. Xavier est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Alice est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Xavier et Adèle sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Anne et Adèle sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**fatigué**

5. Léon est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Solange (f.) est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Léon et Solange sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Solange et Claire sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**B.** Fill in the blank with the correct form of the adjective in parentheses. Pay attention to people’s names to help you use the correct agreement.

9. Alice, tu es très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (charmant)

10. Raoul, tu es très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (optimiste)

11. Lucie est extrêmement \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (réservé)

12. Notre classe, nous sommes très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (amusant)

13. Mme Kanitz est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (patient)

14. Les acteurs dans SNL sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (amusant)

15. **La** salle de classe est toujours \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (froid)

16. **Le** cours de français est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (facile)

17. **La** classe d’histoire est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (intéressant)

18. Les filles dans notre classe sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (occupé)

19. Les garçons dans notre classe sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (poli)

20. En général, nous sommes très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (content)

**C. Décris toi-même autant que possible.** Describe yourself as much as possible.